

## **Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню пожилых людей «Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!»**

(Носкова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3» города Краснотурьинск Свердловской области)

### **Цель:**

формирование у детей чувства уважения к дедушкам и бабушкам; сплочение коллектива взрослых и детей.

### **Задачи:**

- вовлечь всех детей в проведение праздника, раскрыть (по возможности) способности каждого ребенка;
- развивать организационные способности в каждом;
- развивать умение работать в команде;
- формировать уважительное отношение друг к другу;

### **Подготовительная работа:**

Разучивание с детьми стихов, песен и сценок к мероприятию.

Подбор фонограмм мелодий для сопровождения конкурсов.

Подготовка необходимого оборудования и реквизитов для конкурсов.

Изготовление детьми поздравительных открыток для дедушек и бабушек.

Праздничное оформление классной комнаты.

### **Оборудование и реквизиты:**

- слайд-шоу (фото бабушек и дедушек);
- костюмы для сценок;
- призы;
- поздравительные открытки для дедушек и бабушек;
- музыкальное сопровождение.

## **Ведущий:**

- Добрый вечер, дорогие гости!

На завалинке, в светёлке

Иль на брёвнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

И водили хоровод!

Быт людей отмечен веком,

Поменялся старый мир:

Нынче все мы по «сусекам»

Личных дач или квартир.

Наш досуг порою мелок,

И, чего там говорить,

Скучно жить без посиделок –

Их бы надо возродить!

- И поэтому решили мы пригласить сегодня к нам в гости уважаемых, почётных, наших любимых бабушек и дедушек, посидеть с ними рядком да поговорить ладком. А где живётся – там складно и поётся.

(Презентация с фотографиями бабушек и дедушек с внуками).

- Мы рады, что Вы пришли к нам. Спасибо, что откликнулись на детскую просьбу, ведь внуки приготовили для Вас концерт. Вы для своих внуков являетесь лучшими друзьями. А откроем мы наши посиделки добрым словом о бабушках и дедушках да дружной песней.

1. Принимайте поздравленья  
Вы от нас – от малышей!  
Дедушки и бабушки,  
Милые, родные,  
Ведь когда – то тоже вы  
Были молодые!  
И ходили в шортиках,  
И плели косички,  
И стихи учили вы,  
Как зайчики, лисички.
2. Сейчас вы – наши бабушки –  
Вот ваше ремесло.  
Сейчас вы – наши дедушки,  
Нам очень повезло!  
Лучше доктора любого  
И простудам всем назло,  
Лучше всякого лекарства –  
Ваших добрых рук тепло.
3. Мама с папой заняты  
Вечно на работе,  
Вы сказку нам расскажете,  
Песенку споёте!  
Пирожки и шанежки  
Стряпают бабули,  
И играют в ладушки с внуками дедули.
4. Мы вас очень любим  
И желаем не болеть,  
Вас сейчас попросим  
С нами песню спеть!

( песня «Смешной человечек», слова Синявского П., музыка Журбина А.)

5. Мы с моею бабушкой старые друзья,  
До чего ж хорошая бабушка моя.  
Сказок знает столько, что не перечесть,  
И всегда в запасе новенькая есть.  
А вот руки бабушки – это просто клад!  
Быть без дела бабушке –  
Руки не велят.  
Золотые, ловкие,  
Как люблю я их!

Нет, других, наверное, не найти таких! (Л. Квитко «Мы с моею бабушкой старые друзья!»)

6. Очень бабушку люблю!

Ей я помогаю.

В магазине всё куплю,

В доме подметаю.

Прополю и огород,

Наношу водицы.

А когда луна взойдёт,

Сказка мне приснится.

Эту сказку у окна

Бабушка расскажет.

Засыпаю, а она

Мне носочки вяжет.

Чтоб морозною зимой

Не замёрзли ножки

У меня, её родной

И любимой крошки! ( Тамара Маршалова «Очень бабушку люблю»)

7. Я бабуленьку родную

Очень крепко поцелую,

Ведь бабуленька моя

Очень - очень добрая.

8. Со мною бабушка моя,

И значит, главный в доме - я!

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,

подушкою играть в футбол

и полотенцем чистить пол!

Могу я есть руками торт,

Нарочно хлопать дверью.

А с мамой это не пройдёт –

я уже проверил!!! (Роберт Рождественский «Со мною бабушка моя!»)

9. Наконец-то все заснули,

Не подсмотрят мой секрет,

Потому что для бабули

Нарисую я букет.

Розы, астры, маргаритки

Ярко вспыхнут на открытке.

Напишу я бабушке,

Как её люблю,

Что её оладушки

Я всегда хвалю.

Хорошо, что все заснули,  
За окном уже рассвет.  
Я люблю тебя, бабуля,  
И дарю тебе букет! (Н. Иванова «Поздравления бабушке»)

10. Ах, как пахнет  
Твой халат!  
Как салат  
И шоколад,  
Пахнет щукой  
Фаршированной  
И капустой  
Маринованной!  
Пахнет клёцками  
И шкварками,  
И воскресными  
Подарками:  
Белой пухлой  
Пастилой,  
И кунжутом,  
И халвой...  
В этом запахе  
Родном  
Уместился  
Весь наш дом... (М. Садовский «Бабушкин халат»)

11. Усевшись важно на окошко,  
Ласково мурлычет кошка.  
Угостить её должны,  
Ведь жарит бабушка блины.  
Пристальный у кошки взгляд,  
Нос щекочет аромат,  
С нетерпением все вздыхают,  
Блины к чаю ожидают. (Е. Эрато «Блины»)

**Ведущий:**

- Споём для вас песню. (Поют песню «Про бабушку»)

Ведущий:

- Что – то мы всё о бабушках. Дедушек своих мы тоже очень любим.

12. Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!  
Буду я всегда стараться  
На тебя во всём равняться!

13. Дедушка очень у нас деловой:  
Ходит по дому, забыл про покой.  
Бабушке он помогает весь день,  
Делать ему это вовсе не лень.  
То постоянно очки он теряет,  
То разобьет что-то он, то ломает,  
Вечно спешит, а устанет от дел,  
Сядет с газетой — уже захрапел.

14. Я гулять пошёл во двор.

Перелез через забор  
И оставил на заборе  
Полштанины – вот так горе!  
Как теперь пойду домой  
Я оборванный такой?  
Мама будет поучать  
Чтоб не лазил я опять.  
Папа скажет: «Неумеха!  
На штанах теперь прореха».  
Бабушка запричитает,  
Но штаны мне залатает.  
Ну а дед, мой верный друг,  
Обойдёт меня вокруг,  
Выведет меня во двор,  
Перепрыгнет сам забор,  
Станет он меня учить-

С дедом весело нам жить!

15. Мой дедушка любимый,  
Ты в жизни мой кумир!  
Таким же буду умным,  
Прочту тьму книг до дыр!  
Когда же стану старше  
И вырасту большой,  
Наверно, стану важный  
И бизнесмен крутой!  
Быть на тебя похожим  
Хочу и всех любить!  
Для внуков своих тоже  
Хочу кумиром быть!

16. Я и дедушка живём  
В дружбе неразлучной,  
Потому что нам вдвоём  
Никогда не скучно.  
  
То он сказку сочинит,  
То он быль расскажет,  
То ружьё мне смастерит,  
То коня покажет.  
  
Любит хлопотать в саду,  
Любит песню, шутку,  
От него не отойду  
Даже на минутку!  
  
Я и дедушка живём  
В дружбе неразлучной,

Потому что нам вдвоём  
Никогда не скучно. (Из грузинской поэзии)

**Ведущий:**

- Ну что, гости дорогие, порадовали вас внучата? В народе говорят так: «У кого есть бабка, у того цел дитятка», «У кого есть дед, у того и обед». Решили мы проверить, так ли это. Поискали, поискали, покликнули по белу свету и нашли.
- К нам пришли пары, которые уже не один десяток лет живут в мире и согласии, вырастили прекрасных детей, а теперь помогают воспитывать внуков, а кто – то даже и правнуков. Давайте знакомиться.

(3-4 пары рассказывают о себе)

- Спасибо нашим участникам за смелость! Все гости вас поддерживают и желают удачи.
- Когда наши дедушки были молодыми, они, наверное, здорово ухаживали за своими дамами сердца, что наши бабушки вышли за них замуж.
- Наша группа мальчиков напомнит вам об этом.

(мальчики поют песню «Я встретил девушку», Рашид Бейбутов)

**Ведущий:**

- Я объявляю 1 конкурс «Посидим, посудачим о старине».

У каждой семьи сложились свои привычки, свои традиции, обычаи. У меня вопрос к гостям: есть ли в вашей семье какая – либо традиция, которую вы хотели бы передать по наследству своим внукам?

( пары рассказывают)

- А теперь узнаем, слышали ли наши уважаемые пары о некоторых старинных обычаях. Каждой я задам по одному вопросу.

Вопросы:

1. В какой значительный момент жизни принято было трижды объезжать вокруг дуба? (Молодожены трижды объезжали вокруг дуба в день свадьбы).

2. Кого и зачем клали на расстеленную шубу? (Младенца на крестинах клали на шубу и желали богатства).
3. В какой день парню достаточно было принародно накрыть покровом девушку, чтобы она считалась его невестой? (14 октября, в праздник Покрова Пресвятой Богородицы).
4. В какой день всей семьёй квасили капусту? (8 октября, в Сергей – капустник)

**Ведущий:**

- Спасибо всем за ответы.

- 2 конкурс «Золотые руки».

Бабушки у нас будут готовить из предложенных продуктов (нарисованные, на магнитиках), а дедушки строить из конструктора. Затем нужно представить своё творчество. Внукам можно помогать.

(Участники готовятся, остальные подбирают на карточках вторую часть пословиц о семье, труде, доме).

- Говорят, с детства не научишься, всю жизнь намучаешься. А нашим участникам есть, что передать внучатам. Посмотрите, какую красоту сотворили наши бабушки и дедушки.

- 3 конкурс «Лада, ладушка».

«Лада», «ладушка» - эти слова часто встречаются в русских народных сказках, песнях. Это слово означает «любимый, любимая». И сейчас дедушки будут наряжать своих ладушек. Итак, нужно надеть бусы, накинуть платок на плечи, сказать пять ласковых слов своей бабушке – ладушке и поцеловать её.

- Зрители, поддержите наши замечательные пары!

- Спасибо всем за участие. Провожаем всех на места громкими аплодисментами!

- Для вас внуки поют песню «Золотая свадьба» (Раймонд Паулс).

**Ведущий:**

- Я хочу узнать у ребят, дружно ли они живут со своими бабушками и дедушками, помогают ли им? (ответы детей)

- Посмотрите сценку «Бабушкин выходной»

### **Внучка**

Сегодня у нас воскресенье как раз,  
Бабусю будить я не буду сейчас.  
На завтрак, пожалуй, нажарю картошки,  
С повидлом пирог испеку и лепёшки.  
Всё это не трудно мне сделать самой,  
Ведь должен у бабушки быть выходной.  
... Еда на столе и в двух вазах букет.  
- Иди же, бабуся!.. Бабуся, ну где ты?

### **Бабушка**

На кухне я! С пола сейчас уберу  
Соль, масло, картофельную кожуру...  
Потом соскрести я должна поскорей  
Присохшее тесто со стен и дверей...  
Повидло с окна, с потолка ещё смою  
И завтракать, внученька, сяду с тобою.

### **Ведущий:**

- Получился ли у бабушки выходной, как хотела внучка? Почему же нет?

Ответы детей.

- Иногда ваши поступки, поведение, слова больно ранят пожилых людей.  
Очень надеюсь, что у вас никогда так не происходит, как в данной сценке.

- Споём песню. Гости подпевают.

( А. Заворотнюк, Н. Тимофеев, Ю. Ковальчук, А. Олешко, Л. Долина –  
«Погода в доме»).

- А мы продолжаем наш концерт.

17. У мамы - работа,  
У папы - работа,  
У них для меня –  
остается суббота,  
а бабушка дома - всегда!  
Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:  
«Да ты не спеши!  
Ну что там стряслось у тебя,  
расскажи?»»

Я говорю, а бабушка  
Не перебивает,  
По крупинкам гречку  
Сидит-перебирает...

Нам хорошо вот так, вдвоем,  
Без бабушки какой же дом?! (Елена Григорьева)

18. У меня есть бабушка,  
Бабушка родная,  
Бабушка родная -  
Очень молодая.

Рано утром бабушка  
Делает зарядку,  
Делает зарядку -  
Учит нас порядку.

Ходим вместе с бабушкой  
На коньках кататься,  
На коньках кататься  
И в бассейн купаться.

Мне, как наша бабушка,  
Стать спортсменом надо,  
Стать спортсменом надо -  
Ждет олимпиада!

20. Я уселась и сижу,  
И гулять не выхожу,  
Телевизор не включаю,  
Отказалась я от чая,  
Не хочу ни есть, ни спать —  
Буду бабушку я ждать!  
Почему же не пришла,  
Может, срочные дела?  
Может быть, она устала,

Прилегла и захворала?  
Кто же даст больной таблетки,  
Кроме добренькой соседки?  
Может, помощь ей нужна,  
Ведь живет она одна?  
Все! Решила! Побегу,  
Я сама ей помогу!  
Вдруг, я слышу: тук- тук- тук!  
Это в дверь бабулин стук!  
Здравствуй, милая моя,  
Обниму ее, любя!  
Знает пусть весь белый свет,  
Что родней бабули нет!

### **Ведущий:**

- Вы убедились, дорогие бабушки и дедушки, как крепко вас любят ваши внуки. Мы знаем, что и вы их любите больше всех. А иногда ваша любовь доходит и до такого...

### (сценка «Бабушки и внуки»)

1. Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2. Да что ты, я ещё уроки не сделала...

1. Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу окончила!

2. Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

1. Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.

2. Правда? Это ты их так балуешь?

1. Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают.

2. О, действительно строго.

1. Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.

2. Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм - гм... « У лукоморья дуб зелёный; золотая цепь на дубе том...»

1..Так, хорошо.

2.И днём и ночью пёс ученый...

1.Какой пёс? Какой пёс?

2.Ну, я не знаю, какая у него порода.

1.Да не пес, а кот ученый! Поняла? Кот!

2.А-а! Поняла-поняла! Я тогда сначала: « У лукоморья дуб зеленый; золотая цепь на дубе том; и днём и ночью кот учёный...»

1.Ну?

2. С авоськой ходит в гастроном.

1. С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2. Ой, ну какая же ты, подруга! У меня еще столько уроков, я все перепутала.

1. Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так будем упорно учиться, может, в

нашу честь какую –нибудь единицу назовут?

2.Её уже назвали.

1.Как?

2. Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки.

**Ведущий:**

- Для вас поём песню «Мама Мария».

- Ох и ладно получилось! Да ведь песнями сыт не будешь. Пирог и чай нас уже заждались.